



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: التوحيد (٢)
رمز المقرر: QRT1220
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: قسم القراءات
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٥/٣/١٧ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ -
		<input type="checkbox"/> اختياري			ب -

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

التعريف بأحكام علم التجويد من خلال شرح متن منظومة تحفة الأطفال وحفظها وتطبيق الأحكام الواردة بها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

التجويد (١)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أين يشرح الطالب أحكام التجويد شرحًا نظريًا وتطبيقيًا من خلال متن تحفة الأطفال للجمزوري وفق الموضوعات المقررة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٢٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	حفظ منظومة تحفة الأطفال وفق الجزئية المقررة.	١ع	المحاضرة	الاختبارات التحريرية
١,٢	شرح أحكام التجويد وطرق أدائها وفق المتن المقرر.	٢ع	الحوار والمناقشة العروض التقديمية	الاختبارات الشفهية التقييم المستمر
٢,٠	المهارات			
٢,١	تطبيق أحكام التجويد تطبيقاً عملياً متقناً.	١م	التلقّي والمحاكاة	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية
٢,٢	تمييز الخطأ واللحن عند تطبيق أحكام التجويد.	١م	العرض والاستماع الحوار والمناقشة	التقييم المستمر
٢,٣	التواصل بفاعلية مع الآخرين في تطبيق أحكام التجويد.	٥م	الواجبات والتكاليف	تقويم الأقران
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	التحلي بأداب وأخلاق حملة القرآن.	٢ق	أسلوب الحوار	المتابعة والملاحظة.
٣,٢	تحمل المسؤولية في تحليل المعلومات وأداء التكاليف المطلوبة.	٣ق	والمناقشة. المجموعات وورش العمل	ملف الإنجاز. المناقشة الشفهية.

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٢	<p>١. مراجعة عامة لما سبق دراسته في مقرر تحفة الأطفال. ٢. الجزرية: المقدمة، من قول الناظم -رحمه الله:- يقول راجي عفورب سامع محمد بن الجزري الشافعي إلى قوله:</p> <p>من كل مقطوع وموصول بها وتاء أنثى لم تكن تكتب بها</p> <p>تطبيقات قرآنية على التلاوة وتصحيح الأخطاء: سورة الكهف من آية (١) إلى آية (٢٠).</p>	١
٢	<p>١. الجزرية: باب مخارج الحروف، من قول الناظم -رحمه الله:- مخارج الحروف سبعة عشر على الذي يختاره من اختر إلى قوله:</p> <p>للشفتين الواو باء ميم وغنة مخرجها الخيشوم</p> <p>تطبيقات قرآنية على التلاوة وتصحيح الأخطاء: سورة الكهف من آية (٢١) إلى آية (٢٧).</p>	٢
٢	<p>١. الجزرية: باب صفات الحروف، من قول الناظم -رحمه الله:- صفاتها جهر ورخو مستفل منفتح مصمتة والضد قل إلى قوله:</p> <p>في اللام والراء وبتكرير جعل وللتفشي الشين ضاذاً استطل</p> <p>تطبيقات قرآنية على التلاوة وتصحيح الأخطاء: سورة الكهف من آية (٢٨) إلى آية (٣٤).</p>	٣
٢	<p>١. الجزرية: باب التجويد، من قول الناظم -رحمه الله:- والأخذ بالتجويد حتم لازم من لم يصحح القرآن أثم إلى قوله:</p> <p>وليس بينه وبين تركه إلا رياضة امرئ بفكه</p> <p>٢. باب في ذكر بعض التنبيهات، وباب الرءات، من قول الناظم -رحمه الله:- فرققن مستفلاً من أحرف وحاذرن تفخيم لفظ الألف</p>	٤

	إلى قوله: والخلف في فرق لكسر يوجد وأخغ تكريرًا إذا تشدد ٣. مراتب القلقة. تطبيقات قرآنية على التلاوة وتصحيح الأخطاء: سورة الكهف من آية (٣٥) إلى آية (٤٥).	
٢	إلى قوله: واضطر مع وعظت مع وصفها جباههم علمهم أفضتم تطبيقات قرآنية على التلاوة وتصحيح الأخطاء: سورة الكهف من آية (٤٦) إلى آية (٥٣).	٥
٢	مراتب التفخيم لحروف الاستعلاء.	٦
٢	إلى قوله: والقلب عند الباء بغنة كذا الاخفا لدى باقي الحروف أخذًا ٢. علامات الإظهار والإدغام والقلب والإخفاء. ٣. الإدغام الكامل والناقص. ١. أبرز الأخطاء التي تحدث عند نطق النون الساكنة والتنوين. تطبيقات قرآنية على التلاوة وتصحيح الأخطاء: سورة الكهف من آية (٥٤) إلى آية (٧٤).	٧
٢	إلى قوله: وليس في القرآن من وقف يجب ولا حرام غير ماله سبب ٢. الوقف الاختباري والاضطراري. ٣. القطع والسكت: تعريفهما، والفرق بينهما، وبين كل منهما والوقف. ٤. سكتات القرآن، وكيفية أدائها، والعلة فيها. ٥. الأوجه الجائزة بين سورتي الأنفال والتوبة.	٨

	٦. علامات الوقف المشهورة في المصحف. تطبيقات قرآنية على التلاوة وتصحيح الأخطاء: سورة الكهف من آية (٧٥) إلى آية (٨٣).	
٢	١. الجزرية: باب همز الوصل، وباب الوقف على أواخر الكلم، من قول الناظم -رحمه الله:- وأبدأ بهمز الوصل من فعل بضم إن كان ثالث من الفعل يضم إلى قوله: على النبي المصطفى وآله وصحبه وتابعي منواله ٢. حكم الروم والإشمام في هاء الضمير. ٣. كيفية الوقف على الكلمات المنونة والغير منونة. تطبيقات قرآنية على التلاوة وتصحيح الأخطاء: سورة الكهف من آية (٨٤) إلى آية (٩٧).	٩
٢	❖ ما يراعى لحفص في بعض الكلمات عند قصر المد المنفصل من الطيبة. ١. مقدار المد المتصل. ٢. وجه مد التعظيم. ٣. الغنة في النون والتنوين مع اللام والراء. ٤. النطق بالسين والصاد في كلمتي (ويبسط) من سورة البقرة ٢٤٥، و (بسطة) من سورة الأعراف ٦٩. ٥. الإبدال والتسهيل في كلمة (الذكرين) من سورة الأنعام ١٤٣، وبإيها. ٦. الإشمام والروم في كلمة (لا تأمنا) من سورة يوسف ١١. ٧. السكت وتركه في المواضع الأربعة المعروفة. ٨. مقدار المد في (عين) من سورتي: مريم ١ والشورى ٢. ٩. تفخيم الراء وترقيقها في كلمة (فرق) من سورة الشعراء ٦٣. ١٠. الوقف بحذف الياء وإثباتها في كلمة (ئاتان) من سورة النمل ٣٦، والوقف على كلمة (سلاسلا) من سورة الإنسان ٤. ١١. الضم والفتح في ضاد كلمة (ضعف) بمواضعها الثلاثة من سورة الروم ٥٤. ١٢. النطق بالصاد والسين في كلمة (المصيطرون) من سورة الطور ٣٧. ١٣. أوجه التكبير. تطبيقات قرآنية على التلاوة وتصحيح الأخطاء: سورة الكهف من آية (٩٨) إلى آية (١١٠).	١٠
٢٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة وحفظ الأبيات وتسميعها	مستمر	١٠%
٢	تلاوة السورة المحددة وتطبيق الأحكام عملياً	مستمر	١٠%
٣	الاختبار النصفى	السادس	٢٠%
...	الاختبار النهائى	الحادى عشر	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>١. منظومة المقدمة الجزرية للإمام ابن الجزري. ٢. شرح المقدمة الجزرية للأستاذ الدكتور غانم قدوري الحمد. ٣. شرح المنظومة المقدمة للدكتور أيمن سويد. ٤. التبيان في آداب حملة القرآن لأبي زكريا النووي.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>١. التجويد المصوّر للدكتور أيمن سويد. ٢. حلية التلاوة للدكتورة رحاب شققي. ٣. رؤية منهجية لتدريس القرآن الكريم لغادة محمد يحيى الطاهر. ٤. الدليل إلى تعليم كتاب الله الجليل لحسانة وسكينة ناصر الدين الألباني. ٥. المرشد النفيس إلى أسلمة طرق التدريس للدكتور محمد صالح بن علي جان.</p>	المراجع المساندة
<p>١. مواقع المعاهد القرآنية، والمكتبات الإلكترونية؛ مثل: موقع المكتبة السعودية الرقمية، وموقع المكتبة الوقفية، الحسابات الإلكترونية المتخصصة في القراءات. ٢. المصحف المجود للشيخ محمد خليل الحصري. ٣. المصحف المجود للشيخ عبد الله بصفر. ٤. مصحف المنشاوي.</p>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بها عدد من الكراسي والطاولات تسع ٣٠ طالبًا.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	١. سبورة عادية للكتابة عليها. ٢. الحاسب الآلي. ٣. جهاز العرض (البروجكتر).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	مباشر: تقرير المقرر. غير مباشر: استبانة تقييم المقرر للطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	منسقي المقررات الطلاب	مباشر: تصحيح عينة عشوائية. نموذج الاختبارات المعيارية. غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
مصادر التعلم	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب، أستاذ المقرر، قيادات البرنامج	مباشر: تقرير المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القراءات
رقم الجلسة	الجلسة السادسة للعام الجامعي ١٤٤٥ هـ
تاريخ الجلسة	١٨/٣/١٤٤٥ هـ